

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN TOÁN 6

NĂM HỌC: 2021-2022

TUẦN 19: Từ 10/01/2022 đến 15/01/2022

Tiết 1

Bài 5: HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM THU THẬP DỮ LIỆU TRONG TUẦN TẠI ĐỊA PHƯƠNG

I/ Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu

Các em đọc các nội dung sau : (SGK trang 118)

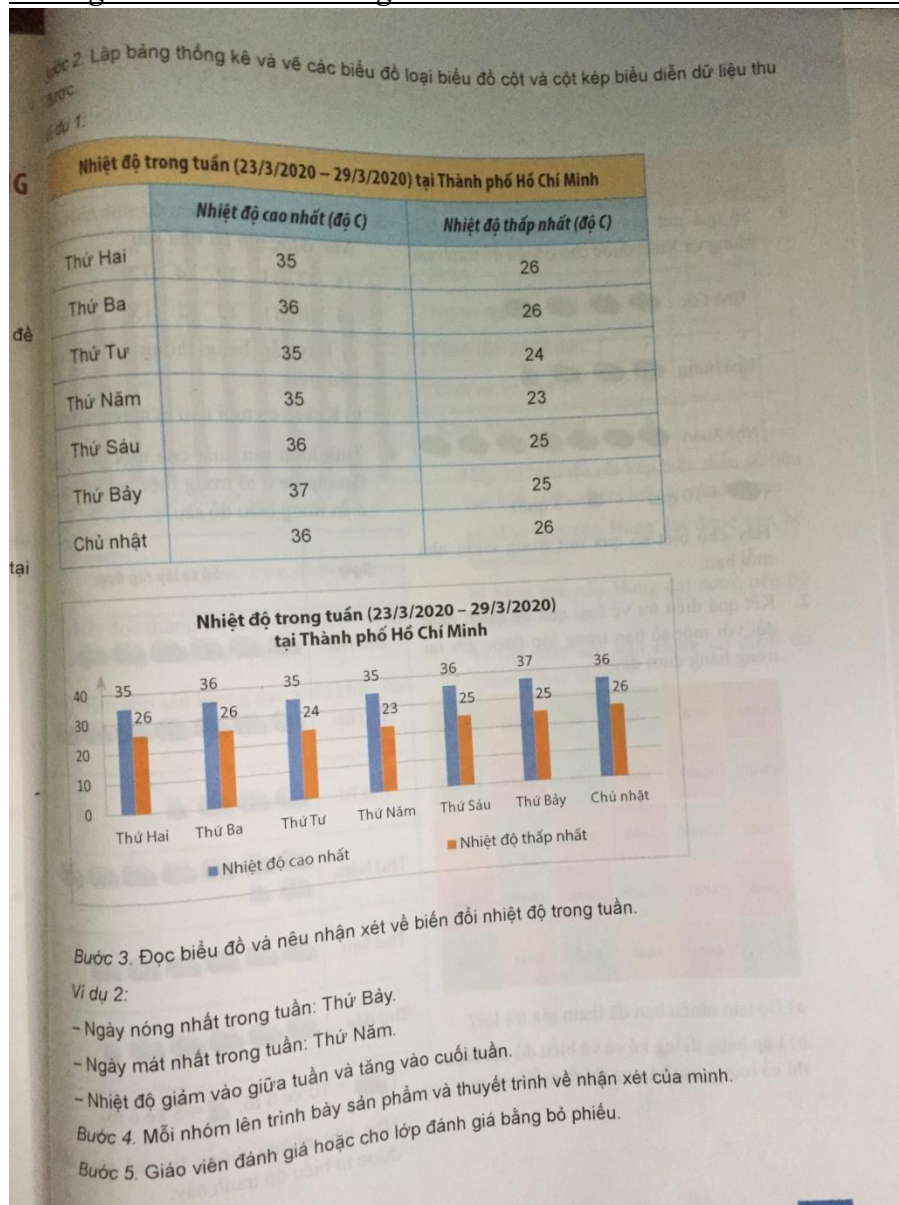
Mục tiêu:

Chuẩn bị :

Tiến hành hoạt động:

Bước 1:

Dùng nhiệt kế hoặc vào các trang web về thời tiết để thu thập nhiệt độ trong tuần tại nơi em ở
Ví dụ : Nhiệt độ tại Thành phố Hồ Chí Minh từ 23/03/2020 đến 29/03/2020 theo trang web (SGK trang 118)



II/ Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.

III/ Hoạt động 3: Hướng dẫn về nhà

Các em đọc và tìm hiểu bài tập cuối chương 4

IV/ Thắc mắc của học sinh

Các em chuẩn bị bài và ghi lại những điều chưa hiểu, để hỏi Thầy, Cô khi học online theo mẫu:

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Toán	Ví dụ: Mục A: Phần B: Trong bài học	1. 2. 3.

Tiết 2 : BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG 4

I/ Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu

BÀI TẬP :

Bài 1 :

Các em xem chú thích số lượng tương ứng mỗi biểu tượng để trả lời số quả mít trong vườn nhà mỗi bạn

Nhà bạn	Số quả mít
Nhà Cúc	?
Nhà Hùng	?
Nhà Xuân	?

Bài 3:

Căn cứ vào các số tuổi được ghi để lập bảng thống kê và trả lời

a)

Độ tuổi	Số bạn
10	?
11	?
12	?
13	?
14	?
15	?

b) Khách ? tuổi là nhiều nhất.

Bài 4 : Tương tự bài 2 : Các em xem chú thích số lượng tương ứng mỗi biểu tượng

Những thông tin nhận được từ biểu đồ tranh này được ghi trong bảng thống kê sau :

Tình hình sản xuất của một phân xưởng lắp ráp xe ô tô trong tuần

Ngày	Số xe lắp ráp được
Thứ Hai	?
Thứ Ba	?
Thứ Tư	?
Thứ Năm	?
Thứ Sáu	?
Thứ Bảy	?

- Thứ Hai phân xưởng lắp ráp được ? ô tô.

- Thứ Ba phân xưởng lắp ráp được ? ô tô.

- Thứ Tư phân xưởng lắp ráp được ? ô tô.

- Thứ Năm phân xưởng lắp ráp được ? ô tô.

- Thứ Sáu phân xưởng lắp ráp được ? ô tô.

- Thứ Bảy phân xưởng lắp ráp được ? ô tô.

=> Thứ ? phân xưởng lắp ráp được nhiều ô tô nhất. Thứ ? phân xưởng lắp ráp được ít ô tô nhất.

Bài 5:

a)

Sản lượng gạo xuất khẩu của Việt Nam	
Năm	Sản lượng gạo (triệu tấn)
2007	?
2008	?
2009	?
2010	?
2011	?
2012	?
2013	?
2014	?
2015	?
2016	?
2017	?

b) Năm ? sản lượng gạo xuất khẩu cao nhất. Năm ? sản lượng gạo xuất khẩu thấp nhất.

II/ Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.

Bài 1 (SGK / Trang 120)

Bài 3 (SGK / Trang 120)

Bài 4 (SGK / Trang 120)

Bài 5 (SGK / Trang 121)

III/ Hoạt động 3: Hướng dẫn bài tập về nhà

Bài 2 (SGK / Trang 120)

Bài 6 (SGK / Trang 121)

IV/ Thắc mắc của học sinh

Các em chuẩn bị bài và ghi lại những điều chưa hiểu, để hỏi Thầy, Cô khi học online theo mẫu:

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Toán	Ví dụ: Mục A: Phần B: Trong bài học	1. 2. 3.

Tuần 19 : Từ 10 /01/2022 đến 15 /01/2022

TIẾT: 3 + 4 ÔN TẬP

I/ Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu

A/ KIẾN THỨC CẦN NHỚ :

Các em ôn lại các kiến thức sau :

1/ Số học :

- Tập hợp. Phần tử của tập hợp
- Tập hợp số tự nhiên. Ghi số tự nhiên
- Các phép tính trong tập hợp số tự nhiên
- Lũy thừa với số mũ tự nhiên
- Thứ tự thực hiện các phép tính
- Chia hết và chia có dư. Tính chất chia hết của một tổng
- Dấu hiệu chia hết cho 2 ; cho 5 ; cho 3 và cho 9
- Bội và ước
- Số nguyên tố . Hợp số . Phân tích một số ra thừa số nguyên tố
- Cách tìm ước ; bội ; ước chung ; bội chung ; UCLN ; BCNN
- Tập hợp số nguyên ; thứ tự trong tập hợp số nguyên
- Phép cộng và phép trừ hai số nguyên
- Phép nhân và phép chia hết hai số nguyên
- Các bài tập về tìm x

2/ Hình học và đo lường :

- Các hình phẳng trong thực tiễn
- Các khái niệm ; tính chất của các hình vẽ : đỉnh ; cạnh ; góc ; đường chéo ; đường cao
- Cách tính chu vi ; diện tích các hình và một số hình trong thực tiễn
- Thu thập và phân loại dữ liệu
- Biểu diễn dữ liệu trên bảng

B/ BÀI TẬP :

1/ Viết tập hợp A các số tự nhiên không vượt quá 8 bằng hai cách

2/ Cho các số: 1230; 1233; 1234; 1235

a/ Số nào chia hết cho 2?

b/ Số nào chia hết cho 3?

c/ Số nào chia hết cho 5?

d/ Số nào chia hết cho 9?

3/ Thực hiện phép tính

a/ $98 - 420:35$

b/ $9^5 : 9^3 - 3^2 \cdot 3$

c/ $27 : 3^3 + 10.2^3$

d/ $110 + 90.(18 - 2^4)^2$

e/ $13.72 + 13.28 + 5.7$

f/ $48 : \{360 : [375 - (150 + 15.3)]\}$

g/ $53.111 - 53.11$

h/ $(-28) + (-32)$

k/ $(-42) + 56$

l/ $57 + (-68)$

m) $28 + (-30) + (-28) + 20$

4/ Tìm x, biết

a/ $x + 13 = 52$

b/ $543 + (x - 67) = 630$

c/ $5x - 34 = 132 : 2$

d/ $(19 - x).11 = 11^2$

e/ $x : 15$ và $30 \leq x \leq 50$

5/ Tìm :

a/ ƯCLN (12, 40)

b/ BCNN(8, 20)

6/ Liệt kê và tính tổng tất cả các số nguyên x thỏa mãn :

a/ $-7 < x < 6$

b/ $-5 < x < 5$

7/ a/ Tìm số tự nhiên x lớn nhất biết rằng $8 : x$; $12 : x$ và $16 : x$

b/ Tìm số học sinh của lớp 6A biết rằng khi xếp học sinh thành 4 nhóm hoặc 6 nhóm thì vừa đủ và số học sinh chỉ vào khoảng từ 40 đến 50 học sinh.

8/ Cô giáo có 28 bút chì và 32 vở. Cô muốn chia số phần thưởng như nhau gồm cả bút và vở. Có thể chia được nhiều nhất bao nhiêu phần thưởng. Khi đó mỗi phần thưởng được bao nhiêu bút, bao nhiêu vở ?

II/ Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.

III/ Hoạt động 3: Hướng dẫn về nhà

Các em ôn lại các kiến thức và xem lại các bài tập đã giải

IV/ Thắc mắc của học sinh

Các em chuẩn bị bài và ghi lại những điều chưa hiểu, để hỏi Thầy, Cô khi học online theo mẫu:

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Toán	Ví dụ: Mục A: Phần B: Trong bài học	1. 2. 3.